



ШПРАНГЕР

Авторы: Ю. Н. Попов

ШПРАНГЕР (Spranger) Эдуард (27.6.1882, Грослихтерфельде, близ Берлина – 17.9.1963, Тюбинген), нем. философ, психолог, педагог. В 1900–05 учился в Берлинском ун-те у В. *Дильтея* и К. *Штумпфа*. Проф. ун-тов Лейпцига (1911–20), Берлина (1920–46, ректор в 1945), Тюбингена (с 1946).

Филос. взгляды Ш. сложились в русле идей Дильтея и *философии жизни*, а также учения о ценностях Г. *Риккерта*. В гл. труде «Формы жизни» («Lebensformen», 1914) Ш. развивал идею *понимающей психологии*, рассматривая душевную жизнь в её смысловой целостности, которая осуществляется в духовной деятельности Я, включённой в определённое содержание культуры. Единственным путём познания любых духовных форм Ш. считал постижение индивидуальной структуры духа. Различия в смысловой (ценностной) направленности и психологич. установке субъекта, из которых Ш. выводил и осн. направления духовной объективации, определяют характер выделяемых Ш. шести осн. идеальных типов человеческой индивидуальности: «экономич.» человек хозяйства, «теоретич.» человек науки, «эстетич.» человек искусства, «социальный» человек любви и «самоотдачи», «политич.» человек власти и «религ.» человек. Рассматривая личность как носителя культуры, Ш. призывал освободиться от «социологич. иллюзии» – сведения науки, искусства, нравственности и религии к обществ. силам. Признавая неразрывную связь социальной формы и культурного содержания, Ш. решающую роль отводил «лично-человеческому» и «предметно-культурному» содержанию, развёртывающемуся в этих формах и определяющему их ценность.

Метод понимающей психологии был реализован Ш. в «Психологии юношеского возраста» («Psychologie des Jugendalters», 1924; рус. пер. в сб. «Педагогика юности», 1931) – одном из наиболее влиятельных сочинений нем. педагогики 20 в. Ш. выделил три осн. характеристики, присущие юношескому возрасту: открытие собственного Я, осуществляемого в формах саморефлексии, появление жизненного плана и вращение в отд. сферы жизни и культуры.

Автор многочисл. работ по теории и истории педагогики (в т. ч. о В. фон *Гумбольдте*, И. Г. *Песталоцци*, Ф. *Фребеле*).

Литература

Соч.: W. von Humboldt und die Humanitätsidee. 2. Aufl. B., 1928; Kultur und Erziehung. 4. Aufl. Lpz., 1928; Volk, Staat, Erziehung. Lpz., 1932; Die Magie der Seele. 2. Aufl. Tüb., 1949; Goethes Weltanschauung. [4. Aufl. Wiesbaden], 1949; Der unbekannt Gott. 2. Aufl. Stuttg., [1955]; Pestalozzis Denkformen. 2. Aufl. Hdlb., 1959; Kulturfragen der Gegenwart. 3. Aufl. Hdlb., 1961; Pädagogische Perspektiven. 7. Aufl. Hdlb., 1962; Zur Geschichte der deutschen Volksschule. Hdlb., 1971.

Лит.: E. Spranger: Sein Werk und sein Leben. Hdlb., 1964; Neu T. Bibliographie E. Spranger. Tüb., 1958.