



УЧЕБНИК

Авторы: Д. Д. Зуев

УЧЕБНИК, книга, в которой систематически излагаются основы знаний в определённой области; осн. вид учебной лит-ры. У. отвечает целям и задачам обучения, воспитания и развития определённых возрастных и социальных групп. С одной стороны, он является для подавляющей массы учащихся важным (нередко основным) источником знаний, с другой – одним из гл. средств обучения. Как средство обучения У. обладает сложной структурой, которая жёстко связана с содержанием образования, с процессом и результатом усвоения. Теория У. развивается на стыке педагогики, психологии, базовых наук, искусств, книговедения.

В России существуют разл. подходы к обоснованию оптим. структуры У.: с позиции содержат. компонентов (И. Я. [Лернер](#)), У. как комплексная информац. модель учебно-воспитат. процесса (В. П. Беспалько) и др. Разработка в 1970–1980-х гг. основ теории школьного У. привела к выводу о том, что в условиях [единой школы](#), осуществляющей всеобщее среднее образование, единый У. не может обеспечить учащимся совр. уровень образования. Была выдвинута задача создания учебно-методич. комплекса – совокупности учебно-методич. документации, средств обучения и контроля. В нач. 1980-х гг. такие комплексы были созданы по каждому классу и учебному предмету.

В ходе реформ с нач. 1990-х гг. издание учебной лит-ры стало одним из факторов сохранения единого образоват. пространства. Осн. критерием оценки У. является его соответствие базисному инвариантному учебному плану или вариативным региональным учебным планам, а также гос. образоват. стандарту.

Развитие идеи У. привело к созданию новых его форм, не имеющих воплощения в виде книги: аудио-У., электронный У. и др.

Литература

Лит.: Бейлинсон В. Г. Вопросы совершенствования школьного учебника. М., 1975; он же. Арсенал образования. 2-е изд. М., 2005; Психологические проблемы построения школьных учебников / Под ред. Г. Г. Граник. М., 1979; Каким быть учебнику: Дидактические принципы построения / Под ред. И. Я. Лернера, Н. М. Шахмаева. М., 1992. Ч. 1–2; Зуев Д. Д. Школьный учебник. М., 2015.