



ЦИРУЛЬ

Авторы: Е. Г. Осовский, Н. И. Еналеева

ЦИРУЛЬ (Цирулис) Карл Юрьевич [13(25).10.1857, дер. Баложи Рижского у., ныне Латвия – 1924, Петроград], рос. педагог, деятель в области трудового обучения. Окончил С.-Петербур. учительский ин-т (1883), в 1884–1912 преподавал в нём ручной труд, после 1917 – в Петрогр. педагогич. ин-те (ныне Рос. педагогич. ун-т) и в школе 2-й ступени. Ознакомившись с системами ручного труда – «шведской» («слойдом») О. Саломона и «русской» Д. К. [Советкина](#), стал пропагандистом, теоретиком и методистом оригинальной рус. системы педагогич. ручного труда, развивавшей идеи И. Г. Песталоцци, А. Клаусона-Кааса (Дания), Э. Шенкендорфа и В. Гетце (Германия) и др. Создал предметно-операционную систему школьного обучения ручному труду, в которой осн. внимание уделялось постепенному усложнению трудовых задач, овладению приёмами и инструментами и на этой основе – изготовлению конкретных «вещей». Деятельность Ц. и его сторонников способствовала тому, что ручной труд как общеобразоват. предмет был введён в учебных заведениях России (учительских ин-тах и семинариях, городских и сельских училищах). Инициировал создание Рос. об-ва педагогич. ручного труда (1909). Основал ж. «Трудовое воспитание» (1914, вышло 4 номера).

Литература

Соч.: Ручной труд в общеобразовательной школе. Педагогическое значение и польза ручного труда, его история, современное развитие и состояние, практическая постановка и литература, СПб., 1894.

Лит.: Карелль И. К. К. Ю. Цируль. М., 1908; Сент-Илер К. К. О преподавании ручного труда в Санкт-Петербургском учительском институте и о сравнительной оценке существующих систем ручного труда. СПб., 1890; Доватор Р. Л. Из истории трудового

воспитания и обучения в России. М., 1976.