



СОЦИОЛИНГВИСТИКА

СОЦИОЛИНГВИСТИКА (социальная лингвистика), научная дисциплина, изучающая проблемы, связанные с социальной природой языка, его общественными функциями, ролью, которую играет язык в жизни общества, механизмом воздействия социальных факторов на язык. Развивается на стыке [языкознания](#), [социологии](#), [социальной психологии](#) и [этнологии](#).

С. рассматривает проблемы социальной дифференциации языка на всех уровнях его структуры (в т. ч. характер взаимосвязей между языковыми и социальными структурами); языка и нации (в рамках исследования этой проблемы она обращается в т. ч. к понятию [национального языка](#)); типологии [языковых ситуаций](#), характеризующихся распределением социальных функций между разл. языками, территориальными и социальными [диалектами](#), [стилями](#) языка, региональными [койне](#) и др. разновидностями языка, используемыми тем или иным коллективом, обслуживающими общение в определённом адм.-территориальном объединении; социальных аспектов [многоязычия](#) и [диглоссии](#); речевой коммуникации; [языковой политики](#); связи и взаимодействия языка и культуры; социальных аспектов [контактов языковых](#) и образования [контактных языков](#), функционирования языков междунар. и межнационального общения; языковых конфликтов и способов их нейтрализации; правового регулирования национально-языковых отношений; [исчезающих языков](#).

Методы С. сформировались путём синтеза лингвистич. и социологич. процедур. К методам полевого исследования относятся массовое обследование, анкетирование, тестирование, устный опрос, интервьюирование, внешнее наблюдение, включённое наблюдение (когда сам исследователь становится членом наблюдаемой им группы и одним из участников акта коммуникации). Социолингвистич. анализ языкового материала осуществляется с помощью метода корреляционного анализа, основанного на соотнесении социальных параметров и языковых явлений как соответственно

зависимых и независимых переменных (для описания зависимостей используются графики зависимостей, таблицы, приёмы математич. статистики и др.). Применяются методы моделирования социально обусловленной вариативности языка [с помощью т. н. вариативных правил (социально обусловленных правил порождения высказывания)], социально детерминированного речевого поведения (напр., модели, в которых оно представлено в виде стратегии выбора социолингвистич. переменных).

Выделяются следующие направления С. Синхронная С. изучает отношения между языком и обществ. институтами; диахронич. С. – развитие языка в связи с развитием общества. Макросоциолингвистика анализирует языковые процессы и отношения в государствах, крупных регионах, больших социальных группах (напр., выделяемых по признаку образования, возраста); микросоциолингвистика исследует эти процессы и отношения в относительно небольших группах (напр., в семье). Теоретич. С. разрабатывает общие проблемы отношений языка и общества, сфера эксперим. С. – эксперим. проверка теоретич. гипотез. К области прикладной С. относятся проблемы обучения родному и иностранным языкам, учитывающего социальные обстоятельства речевого общения на изучаемом языке; выработка практич. мер, составляющих языковую политику государства, и др.

Основы совр. С. заложены в 1920–1930-х гг. в работах сов. учёных, изучавших язык как обществ. явление (Л. П. [Якубинский](#), В. В. [Виноградов](#), Б. А. [Ларин](#), В. М. [Жирмунский](#), Р. О. Шор, М. В. [Сергиевский](#), Е. Д. [Поливанов](#)). Важные для формирования совр. С. идеи принадлежат представителям [французской социологической школы](#); амер. этнолингвистам и социолингвистам, развивавшим идеи Ф. [Боаса](#) и Э. [Сепира](#); нем. учёным (в т. ч. Т. Фрингсу и членам основанной им лейпцигской школы, обосновавшим социально-историч. подход к языку и необходимость социальной диалектологии наряду с территориальной [диалектологией](#)); представителям [пражской лингвистической школы](#); сторонникам япон. школы «языкового существования» (работы по проблемам [языковой ситуации](#) и [культуры речи](#)); см. также [Социологическое направление](#). С 1960–70-х гг. интерес к социолингвистич. исследованиям возрос, т. к. для общества стали особо актуальными практич. аспекты С. (в частности, проблемы языковой политики), а также наметились критика [структурной лингвистики](#) и стремление глубоко проникнуть в природу языка

как обществ. явления.

К характерным чертам С. на совр. этапе развития относятся отказ от распространённого в прошлом мнения о том, что дифференциация языка и социальное расслоение общества находятся в прямой зависимости, и признание того, что отношения между структурой общества и структурой языка достаточно сложны (в частности, того, что в социальной дифференциации языка отражается не столько совр. состояние общества, сколько его предшествующие состояния); внимание к говорящему как к одному из осн. факторов, влияющих на варьирование речи, и др. С. свойственна нацеленность на эксперим. проверку выдвигаемых гипотез, в т. ч. широкое использование количественно-статистич. анализа конкретных данных.

Лит.: Аврорин В. А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социолингвистики). Л., 1975; Новое в лингвистике. М., 1975. Вып. 7; Никольский Л. Б. Синхронная социолингвистика. М., 1976; Швейцер А. Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. М., 1976; Социальная и функциональная дифференциация литературных языков. М., 1977; Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. М., 1978; Теоретические проблемы социальной лингвистики. М., 1981; Крысин Л. П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989; Диахроническая социолингвистика. М., 1993; Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. 2-е изд. М., 2000; Письменные языки мира. Языки Российской Федерации: Социолингвистическая энциклопедия. М., 2000–2003. Кн. 1–2; Беликов В. И., Крысин Л. П. Социолингвистика. М., 2001; Язык и общество на пороге нового тысячелетия: итоги и перспективы. М., 2001; Словарь социолингвистических терминов. М., 2006.