



САМООБРАЗОВАНИЕ

Авторы: А. К. Громцева

САМООБРАЗОВАНИЕ, образование, получаемое самостоятельно, вне стен к.-л. учебного заведения, без помощи обучающего. В России мн. крупные деятели науки, лит-ры, иск-ва, обществ. орг-ции в помощь С. создавали народные б-ки, читальни, *народные дома*. В 1863–66 в С.-Петербурге издавался учебно-лит.

ж. «Самообразование», в 1893 в Москве создана комиссия по организации домашнего чтения при учебном отделе Об-ва распространения технич. знаний, которая разработала спец. программы по многим предметам, изучавшимся в ун-тах, выпускала «Б-ку для самообразования», проводила письм. консультации. Облегчённые программы для С. выпускал Отдел для содействия С., созданный в С.-Петербурге (1891) при Педагогич. музее военно-учебных заведений по инициативе Н. А. *Рубакина*, Н. И. *Кареева* и др. В 1892 группой моск. учёных во главе с И. И. *Янжулом* была издана «Книга о книгах. Толковый указатель для выбора книг по важнейшим отраслям знаний». В нач. 20 в. большое распространение получили книги Рубакина – «Письма к читателям о самообразовании» (1913), «Практика самообразования» (1914), «Среди книг» (т. 1–3, 1911–1915). Значит. роль в развитии С. играли разл. общества, курсы и народные университеты.

Известен ряд имён в науке и культуре, не получивших систематич. образования: археолог Г. *Шлиман*, этнолог Э. *Тайлор*, художник Н. *Пироманишвили*. Чаще встречаются случаи, когда осн. вид деятельности человека не совпадает с полученным (формальным) образованием. Напр., этнолог Ф. *Боас* получил физич. образование; его ученица М. *Мид* по образованию была психологом; психолог Л. С. *Выготский* получил юридич. образование.

Литература

Лит.: Медынский Е. Н. Внешкольное образование, его значение, организация и техника. 5-е изд. М., 1918; Терпигорев А. М. Труд и самообразование. М., 1959; Рубакин Н. А. Как заниматься самообразованием. М., 1962; Громцева А. К. Самообразование как социальная категория. Л., 1976.