



ПСИХОИСТОРИЯ

Авторы: В. А. Таубер

ПСИХОИСТОРИЯ, направление в историч. знании, рассматривающее психологич. мотивы историч. событий. Предполагает применение методов [психоанализа](#) и социальной психологии при исследовании конкретно-историч. материала для выявления иррациональных основ социального и политич. поведения как отд. индивидов, так и групп и наций. Иногда рассматривается как часть [исторической психологии](#). Особое внимание в П. уделяется истории детства, а также изучению войн, революций, религий и идеологий. В 1920–30-х гг. под влиянием учения З. [Фрейда](#) появились работы, предлагавшие приложение концепций психоанализа к социально-политич. и историч. реальности (напр., труды Э. [Фромма](#), В. [Райха](#), амер. историка Р. Харлоу). Становление П. как самостоят. дисциплины относится к кон. 1940-х гг. – 1950, когда сложились 3 направления психоисторич. исследований: изучение истории детства как среды, формирующей роль и место последующих поколений в историч. процессе (амер. исследователь Э. Эриксон); исследование истории революц. движения методами психологии и психоанализа (польск. историк Г. Быховский); изучение нац. характера для выяснения историч. особенностей развития отд. наций (брит. историк Дж. Горер). Теоретич. осмысление П. впервые предложено в 1970-х гг. Л. Демозом (США). В 1977 создана Междунар. психоисторич. ассоциация. Издаются журналы («The Journal of Psychohistory», с 1973 и др.).

Литература

Лит.: Могильницкий Б. Г., Николаева И. Ю., Гульбин Г. К. Американская буржуазная «психоистория»: Критический очерк. Томск, 1985; Эриксон Э. Х. Молодой Лютер: Психоаналитическое историческое исследование. М., 1996; Шутова О. М. Психоистория: школа и методы. Минск, 1997; Демоз Л. Психоистория. Ростов н/Д., 2000.

