



# ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Авторы: А. В. Лызлов

---

ПОНИМАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (нем. *verstehende Psychologie*), направление в философии и психологии 1-й трети 20 в., поставившее своей задачей смысловое *понимание* душевной жизни человека в отличие от естественно-науч. каузального *объяснения* психич. явлений. Получило обоснование в кон. 19 в. в трудах В. *Дильтея*, термин введён Э. *Шпрангером*.

Важным импульсом для становления П. п. явилась сложившаяся в русле идей нем. романтизма *герменевтика* Ф. *Шлейермахера*. Одной из важнейших её задач Шлейермахер считал «психологическое» истолкование исследуемого текста в контексте конкретной жизни автора и его индивидуальности, присущего ему «способа восприятия предмета». В работах С. *Кьеркегора*, ставших в 20 в. одним из истоков экзистенциальной психологии, даётся психологич. анализ различных по своему смысловому содержанию форм отчаяния и страха.

Дильтей рассматривал психологию и антропологию как основополагающие дисциплины в системе «наук о духе». Отмеченное им во «Введении в науки о духе» («*Einleitung in die Geisteswissenschaften*», Bd 1, 1883) и сформулированное в «Идеях к описательной и расчленяющей психологии» («*Ideen über eine beschreibende und zergliedernde Psychologie*», 1894) методологич. обоснование «описательной психологии», призванной дать целостное понимание душевной жизни, предполагает систематич. описание её «структурной взаимосвязи», остающейся неизменной на протяжении всей жизни человека (в поздних работах Дильтея предпочитал говорить именно о «структурной психологии»), её развития в смене возрастов, каждый из которых характеризуется определённым типом *переживания*, и её «приобретённой взаимосвязи», т. е. накопленного индивидом опыта, знаний, умений и т. п. Каждый из описанных Дильтеем «типов мировоззрения» (натурализм, объективный идеализм

и идеализм свободы) отличается своим особым «настроением», раскрывающим мир соответственно в аспекте «ощущаемых», явленных вещей как мир «отношений, вытекающих из жизни чувств», и как объект волевых решений.

Подход, намеченный В. Дильтеем, стремился развивать Э. Шпрангер, выделивший шесть культурно-психологич. типов людей (человек теоретический, экономический, эстетический, социальный, властный, религиозный) с присущей каждому из них специфич. «смысловой взаимосвязью действий, переживаний и реакций». Эта типология определила и его педагогич. установки.

Идеи П. п. получили преломление в «понимающей психопатологии» К. [Ясперса](#), философии М. [Хайдеггера](#), психологич. концепции Л. [Бинсвангера](#), в таких направлениях, появившихся после 2-й мировой войны, как гуманистическая психология, экзистенциальная психология и др.

## Литература

Лит.: Шпрангер Э. Психология юношеского возраста // Педология юности. М.; Л., 1931; Gruhle H. W. Verstehende Psychologie. 2. Aufl. Stuttg., 1956; Spranger E. Lebensformen. Geisteswissenschaftliche Psychologie und Ethik der Persönlichkeit. 9. Aufl. Tüb., 1966; Хайдеггер М. Исследовательская работа В. Дильтея и борьба за историческое мировоззрение... // 2 текста о Дильтее. М., 1995; Дильтей В. Описательная психология. СПб., 1996. См. также лит. при ст. [Дильтей В.](#)