



«ПЕДАГО́ГИКА ДЕЙ́СТВИЯ»

Авторы: Б. М. Бим-Бад

«ПЕДАГО́ГИКА ДЕЙ́СТВИЯ», «школа действия» («Tatschule»), течение в реформаторской педагогике кон. 19 – нач. 20 вв. Получила распространение гл. обр. в Германии. Основоположник «П. д.» – В. А. [Лай](#). Её сторонники главным в воспитании и обучении признавали принцип действия. На практике это означало требование к учителю развивать все формы активной деятельности учащихся через внешние выражения разл. формы: сочинения, иллюстрирование лит.-худож. произведений, лепка, изготовление или моделирование разнообразных предметов, проведение физич. и химич. опытов. Все эти формы изобразительно-выразительной деятельности «П. д.» рассматривала как средства приспособления человека к окружающей его в данный момент обстановке. Мн. идеи «П. д.» встретили поддержку сторонников [нового воспитания](#) и [трудо­вой школы](#).

Литература

Лит.: Лай В. А. Школа действия. 2-е изд. П., 1920.