



ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ, вечернее обучение, форма организации учебного процесса для лиц, сочетающих учёбу с профессиональной деятельностью, составная часть *непрерывного образования*. Предусматривает проведение преподавателем регулярных занятий с учебными группами постоянного состава в удобное для учащихся нерабочее время, как правило, в выходные дни.

Первые учебные заведения О.-з. о. появились в Зап. Европе в 18 в. (см. *Вечерние школы*). В 20 в. с распространением всеобщего школьного обучения О.-з. о. стало использоваться гл. обр. в проф. образовании (в т. ч. и высшем), в системе повышения квалификации, а также в разл. видах дополнит. образования взрослых. В СССР О.-з. о. применялось для ликвидации неграмотности, подготовки молодёжи к продолжению образования в средних и высших учебных заведениях. В 1930-х – нач. 1960-х гг. сыграло заметную роль в реализации 7- и 8-летнего всеобуча. С 1919 создавались вечерние техникумы и училища, отделения при дневных вузах; в 1930 были организованы специализир. вечерние вузы. В 1950–60-х гг. появились заводы-вузы, где чередовались очная (дневная или вечерняя) форма обучения и работа на производстве. В 1962 О.-з. о. введено в систему проф.-технич. образования.