



НЕГАТИВИ́ЗМ

НЕГАТИВИ́ЗМ (от лат. *negativus* – отрицательный), 1) в психиатрии – немотивированное противодействие больного окружающим лицам, отказ выполнять предложенные ему действия, инструкции и др. Выделяют неск. разновидностей Н.: активный – в виде противодействия любым инструкциям и выполнения др. действий вместо требуемых; пассивный – сопротивление любым попыткам изменить положение тела и конечностей, что сопровождается резким повышением мышечного тонуса; парадоксальный – выполнение движений и действий, противоположных предложенным (напр., больной убирает руку при попытке врача поздороваться с ним и протягивает её, когда врач убирает свою) и др. Наиболее часто Н. наблюдается как симптом кататонич. ступора при [шизофрении](#). 2) В психологии – вариант ситуативных личностных реакций или особенностей личности, характеризующийся действиями и поступками, намеренно противоположными ожиданиям и требованиям окружающих лиц или социальных групп. Обычно обусловлен потребностью субъекта в самоутверждении, в защите своего Я или является следствием эгоизма субъекта и его отчуждения от нужд и интересов окружающих людей. Часто наблюдается детский Н. как форма протеста ребёнка против реально существующего или воспринимаемого как таковое неблагоприятного отношения к нему взрослых или сверстников. Может проявляться в виде капризов, грубости, замкнутости, отчуждённости; в отказе выполнять требования взрослых (пассивный Н.) или «делать всё наоборот» (активный Н.). Как реакция на неуспех Н. является компенсаторной, защитной реакцией ребёнка, помогающей ему преодолеть трудную для него жизненную ситуацию. Как лёгкую форму детского Н. рассматривают упрямство. При длительном эмоциональном неблагополучии ребёнка в семье Н. может закрепиться и в дальнейшем стать чертой характера. Наиболее выражен Н. у детей в периоды т. н. возрастных кризисов, в т. ч. у подростков (в виде демонстративности поведения, конфликтности, нарушения правил и норм общежития и др.). 3) В психоанализе Н. рассматривается как проявление агрессивного влечения (по З. Фрейду – инстинкта смерти) и находит отражение в двух классич. понятиях – негативный переко́с (комплекс враждебных, агрессивных чувств, которые испытывает пациент к психоаналитику) и негативный [эдипов комплекс](#) (ситуация фазы психосексуального развития, при которой у ребёнка при конкурирующих полоролевых идентификациях либидозное влечение направлено преим. на родителя одноим. пола).