



ГЕЛЬВÉЦИЙ

Авторы: Т. Б. Длугач

ГЕЛЬВÉЦИЙ (Helvétius) Клод Адриан (26.1.1715, Париж – 26.12.1771, там же), франц. философ. Образование получил в одном из иезуитских колледжей Парижа, изучал античную и новую философию, литературу и языки. В 1738–51 занимал должность генерального откупщика налогов. В 1751 ушёл с гос. службы и переселился в Париж, где вошёл в круг *энциклопедистов* и включился в работу по созданию «Энциклопедии».

Материалистич. взгляды Г. складывались в общем русле идей Просвещения. Природа понималась им как совокупность материальных тел, образующихся в результате соединения и разъединения мельчайших частиц – атомов; с позиций сенсуализма Г. сводил воображение, память, суждение, мышление к ощущениям, а источником ошибок считал невежественные суждения. Выход в свет соч. Г. «Об уме» («De l'Esprit», vol. 1–2, 1758; рус. пер. 1917) стал событием в истории франц. Просвещения. Сочинение было осуждено теологич. ф-том Сорбонны и Парижским парламентом и сожжено. Причиной этих нападок, а также суровой критики мн. единомышленников стала последовательно проводимая Г. концепция утилитаризма. Определив человека как природное существо, физич. природа которого побуждает его к получению физич. удовольствий, Г. из этого делал вывод о личном, прежде всего материальном интересе как основе человеческой жизни. С этих позиций он объяснял все чувства человека и его поведение, отношения между людьми и устройство общества. Любовь к ближнему – результат любви к самому себе, в основе дружбы – корыстный интерес, надежда получить помощь и совет от друга (Вольтер считал, что такое понимание помещает дружбу в разряд «низких чувств»). Если бы человек не руководствовался корыстью, он проводил бы жизнь в лени и спокойствии (полемизируя с Г., Д. Дидро говорил о бескорыстии тех, кто жертвовал жизнью ради родины, или бескорыстии учёных, напр. Г. В. Лейбница и И. Ньютона, и т. п.).

В 1773 в Гааге усилиями друзей Г., а также рус. посланника в Голландии кн. Д. А. Голицына была опубл. кн. Г. «О человеке, его умственных способностях и его воспитании» («De l'Homme, de ses facultés intellectuelles et de son éducation», рус. пер. 1938), где в центре его антропологич. концепции стоит проблема воспитания: «Люди рождаются либо без предрасположений, либо с предрасположениями к самым противоположным порокам и добродетелям. Значит, они являются лишь продуктом воспитания» (Соч. М., 1974. Т. 2. С. 185). Уверенность во всемогуществе воспитания привела Г. к созданию демократич. социально-политич. программы. Его идеал – Франция как конфедерация небольших республик, где просвещённый монарх фактически играет роль президента государства. Все граждане превращаются в членов третьего сословия и приобретают равные политич. права, различие в их имущественном положении не должно быть слишком большим.

Г. заложил основание целостной системы *утилитаризма*; его последователями стали И. *Бентам* и Дж. С. *Милль*.

Литература

Соч.: Œuvres completes. P., 1795. Vol. 1–14; Соч. М., 1974. Т. 1–2; Счастье. М., 1987.

Лит.: Guillois A. Le Salon de Madame Helvétius. P., 1894; Вороницын И. К. А. Гельвеций. М., 1934; Horowitz I. L. C. Helvetius: philosopher of democracy and enlightenment. N. Y., 1954; Момджян Х. Н. Философия Гельвеция. М., 1955; Длугач Т. Б. Подвиг здравого смысла. М., 1995.