



МОНРО́

Авторы: Е. А. Гришина

МОНРО́ (Monroe) Пол (1869, Мадисон, штат Индиана – 1947), амер. педагог, историк педагогики. Окончил Чикагский ун-т (1897), до 1938 преподавал в Колумбийском ун-те (проф. с 1899), первый директор Междунар. педагогич. ун-та при нём (1923). Возглавлял ряд учебных заведений в США и за рубежом, участвовал в деятельности разл. просветительских миссий, изучая школьное дело в странах Лат. Америки и Азии, разработал проекты реорганизации школ. В «Истории педагогики» (1907; рус. пер., 4-е изд., 1923) М. выделял в каждом историч. периоде центр. идею, лежащую в основе воспитания: так, первобытное воспитание предстаёт как «непрогрессирующее приспособление», восточное – как «повторение», греческое – как «прогрессивное приспособление», средневековое – как «дисциплина» и т. п. М. – редактор и автор статей по истории педагогики в 5-томной амер. «Энциклопедии педагогики» («A cyclopedia of education», 1911–13).

Литература

Соч.: Principles of secondary education. N. Y., 1914; China: a nation in evolution. Chantauqua, 1927; Observations on present-day Russia. Worcester; N. Y., [1929].

Лит.: Reisner E. H. P. Monroe // Teachers College Record. 1948. № 49; Brickman W. W., Cordasco F. P. Monroe's cyclopedia of education: with notices of educational encyclopedias past and present // History of education quarterly. N. Y.; Wash., 1970. Vol. 10.