



МАНГЕЙМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА

Авторы: А. И. Пискунов

МАНГЕЙМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА, система дифференциации обучения. Предложена нем. педагогом Й. А. Зиккингером в нач. 20 в. для народных школ г. Мангейм (Германия). Исходя из принципа соответствия учебной нагрузки и методов обучения реальным способностям и возможностям учащихся, он создал 4 т. н. ряда классов: основные (нормальные; 8 лет обучения) – для детей, имеющих средние способности; классы развития (4 года) – для малоспособных; вспомогательные (4 года) – для умственно отсталых; переходные (классы иностр. языков; 6 лет) – для способных учащихся, желающих продолжить образование в реальных школах и гимназиях. Отбор учащихся в соответствующие классы осуществляется на основе результатов психометрич. обследований. Перед 1-й мировой войной М. ш. с. имела много сторонников в Германии, некоторые её положения были использованы в Бельгии, Дании, Франции, Швейцарии, США, России и Польше. Впоследствии эта система подверглась критике, т. к. в её основу было положено представление о решающем влиянии биопсихологич. факторов на развитие человека, что принижает возможности целенаправленного воспитания.

Литература

Лит.: Зикингер Й. А. Организация народных школ, построенная сообразно природной работоспособности детей. СПб., 1911; Зикингер Й. А., Гансберг Ф. Школа труда. 2-е изд. П., 1920.