



# КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Авторы: Б. М. Величковский

---

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ведущее направление экспериментальной психологии 2-й пол. 20 в., занимающееся исследованием познават. процессов – восприятия, внимания, памяти, обучения, воображения, речи, мышления, а также состояний сознания, эмоций и мотивации в контексте познават. активности человека.

К. п. формировалась под влиянием практич. задач оптимизации взаимодействия человека с технич. системами ([инженерная психология](#), [эргономика](#)) и поддержки процессов обучения. Эти задачи не могли быть решены в рамках доминировавшего в амер. психологии до 1960-х гг. [бихевиоризма](#), ориентированного на лабораторные эксперименты с животными. В отличие от бихевиоризма, К. п. не только вновь поставила ментальные (т. е. относящиеся к внутреннему миру человека) понятия в центр исследований, но и допустила возможность использования данных самонаблюдения ([интроспекции](#)), которые, однако, не рассматриваются как самодостаточные и требуют подтверждения и объяснения с помощью применения более объективных эксперим. процедур.

Непосредственными предшественниками К. п. были создатели [гештальтпсихологии](#), исследователи интеллектуального развития ребёнка (К. [Бюлер](#), Л. С. [Выготский](#), Ж. [Пиаже](#)) и некоторые представители [необихевиоризма](#), признававшие существование внутр. репрезентаций окружения (таких, как открытые Э. [Толменом](#) у крыс [когнитивные карты](#)). Важную роль для становления К. п. сыграл анализ нарушений познават. функций и речи в [нейропсихологии](#) (А. Р. [Лурия](#) и др.). В сер. 20 в. вместе с компьютерной революцией и в связи с лингвистич. работами Н. [Хомского](#), продемонстрировавшими возможность алгоритмич. подхода к описанию синтаксиса речи, анализ внутр. психич. процессов практически заменил исследования бихевиористского типа. Начало компьютерного моделирования процессов решения

задач в рамках работ по [искусственному интеллекту](#) воспринималось как прямое продолжение исследований мышления в [вюрцбургской школе](#). В 1967 У. [Найссером](#) написано первое учебное руководство по когнитивной психологии.

В ранний период развития К. п. центр. место занимали исследования внимания и в особенности памяти. На базе т. н. компьютерной метафоры структура познават. процессов у человека трактовалась по аналогии со структурой переработки информации в вычислительном устройстве, внимание – как разновидность фильтра, осуществляющего отбор поступающей информации по сенсорным признакам (Д. [Бродбент](#)), а память – как цепочка блоков удержания информации на тот или иной срок. Чаще всего рассматривалась структура памяти, состоящая из трёх таких блоков (Р. [Аткинсон](#) и др.): очень кратковременного (сенсорная память), кратковременного (рабочая память) и долговременного (семант. память).

С кон. 1980-х гг. К. п. стала частью более широкого междисциплинарного движения, получившего название [когнитивная наука](#), что привело к значит. расширению методич. арсенала исследований. Наряду с оценкой точности и скорости решения задач стали широко использоваться разнообразные нейрофизиологич. методы, к которым позднее добавились методы нейрогуморальных и генетич. исследований. Важную роль продолжает играть компьютерное моделирование ментальных процессов, для которого в последние годы часто используются искусств. [нейронные сети](#). В центр внимания исследователей выдвинулись вопросы развития когнитивных процессов, индивидуальных и межкультурных различий, социального взаимодействия.

Благодаря новым методам трёхмерного картирования работы мозга к нач. 21 в. были значительно уточнены представления о локализации психич. функций, выявлены отд. компоненты нейрофизиологич. механизмов, обеспечивающих такие сложные процессы, как целеполагание, самоконтроль и рефлексивное сознание. Одним из результатов стало описание множественности форм ранее казавшихся едиными познават. процессов. Так, было выявлено существование как минимум трёх разл. систем внимания (возбуждения, ориентировки и контроля), нескольких систем памяти (процедурной и декларативной, семантической и эпизодической), двух систем восприятия (пространственной локализации и идентификации объектов), двух систем

мышления (интуитивного и рационального) и воображения (репродуктивного и творческого).

Заметную роль в совр. К. п. играет использование новых технологий, таких как [виртуальная реальность](#), позволяющая не только создавать у человека живую иллюзию пребывания в предметном пространственном окружении, но и реализовывать на этой основе разнообразные сценарии деятельности, для анализа которой часто используются психофизиологич. методы, а также регистрация глазодвигательной активности.

В силу междисциплинарного характера большинства проблем К. п. их исследование в ряде случаев теряет психологич. специфику, уступая нейрофизиологич. исследованиям, лингвистич. теориям (см. [Когнитивная лингвистика](#)) и математич. моделям.

## Литература

Лит.: Величковский Б. М. Современная когнитивная психология. М., 1982; Андерсон Дж. Р. Когнитивная психология. М., 2002; Солсо Р. Л. Когнитивная психология. 6-е изд. М., 2006; Eysenck M. W., Kean M.T. Cognitive psychology. 5th ed. Hove, 2006. См. также лит. при ст. [Когнитивная наука](#).