

КАПТЕРЕВ

Авторы: П. А. Лебедев



КАПТЕРЕВ Пётр Фёдорович [7(19).7.1849, с. Клёново Подольского у. Моск. губ. – 7.9.1922, Воронеж], рос. педагог и психолог. Брат Н. Ф. [Каптерева](#). После окончания (1872) Моск. духовной академии совмещал преподавательскую работу в учебных заведениях С.-Петербурга (в т. ч. в 1885–1917 по Ведомству учреждений имп. Марии, проф. с 1912) с обществ. деятельностью в Педагогич. музее военно-учебных заведений, в Петерб. педагогич. об-ве, Фребелевском об-ве, Петерб. к-те грамотности. В петерб. период (1872–1918) разрабатывал проблемы дошкольной педагогики и семейного воспитания, дидактики, истории рус. педагогики, [педагогической психологии](#).

Обосновал роль дошкольных учреждений в формировании личности гражданина, сформулировал гл. принципы взаимоотношений между детским садом и семьёй, разработал основы семейного воспитания. Под редакцией К. издана «Энциклопедия семейного воспитания и обучения» (1898–1910, 59 выпусков; автор 10 выпусков). К. разрабатывал также проблемы теории общего образования, определил сущность и содержание образоват. процесса, формы и методы обучения. Общим основанием педагогики считал антропологию (прежде всего физиологию и психологию).

Обосновал необходимость вариативности общеобразоват. школ, дифференциации учебных курсов и всей структуры учебного процесса, а также целесообразность деления школ на классы, исходя из положения о существовании разл. «типов ума»

(продуктивный, непродуктивный, смешанный) и, соответственно, жизненных призваний юношества. Выдвинул идею автономности педагогич. процесса, свободного от давления государства и Церкви. С этих позиций разработал вопросы теории педагогич. процесса.

Исследовал также историю нар. образования в России после отмены крепостного права (1861), охарактеризовал общие периоды развития рус. школы и педагогики за время существования Рос. гос-ва, проанализировал источники движения теории и практики школьного воспитания и всей системы нар. образования. С 1921 проф. Воронежского ун-та. В ряде статей, опубликованных в ж. «Педагогическая мысль» (1918–22), изложил программу обновления общего образования в России.

Литература

Соч.: Педагогический процесс. СПб., 1905; Основные начала семейного обучения (Дидактика семьи). 2-е изд. СПб., 1912; Современные задачи народного образования в России. М., 1913; Задачи и основы семейного воспитания. 2-е изд. СПб., 1913; Педагогическая психология. 3-е изд. СПб., 1914; История русской педагогики. 2-е изд. П., 1915; Дидактические очерки. Теория образования. 2-е изд. П., 1915; Избр. педагогические соч. М., 1982; Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. М., 1990. С. 214–243 (библ.).

Лит.: Лебедев П. А. Психолого-педагогическое наследие П. Ф. Каптерева. М., 1998 (библ.).