



ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Авторы: А. И. Пискунов

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ, учебные заведения для беднейших слоёв населения, в которых обучали ремеслу и земледельч. труду. Возникли в 17 в. Впервые идея И. ш. была высказана в Великобритании англ. экономистами Дж. Беллерсом и У. Петти, которые считали необходимым соединить общеобразоват. подготовку с обучением ремеслу. И. ш. в Великобритании, Франции, Нидерландах и некоторых др. странах часто были связаны с сиротскими приютами, работными домами или исправит. учреждениями для несовершеннолетних. В 18 в. И. ш. широко распространились в Германии, Австрии и др. странах Центр. Европы благодаря деятельности И. [Песталоцци](#), Ф. Фелленберга (Швейцария) и Ф. Киндермана (Австрия). Первоначально обучение ремеслу вводилось в нар. школах для того, чтобы дети своим трудом частично оплачивали расходы на образование. Однако вскоре элементарное образование в них практически ограничилось обучением чтению. К нач. 19 в. И. ш. по существу превратились в составную часть кустарной пром-сти: изготовлявшийся детьми промежуточный продукт (пряжа, нитки и пр.) через посредника (роль которого часто играл учитель) поступал на ту или иную фабрику, снабжавшую школу сырьём. К сер. 19 в. в связи с заменой мануфактурного и ремесленного произ-ва машинным И. ш. сохранились (до 1870–80-х гг.) лишь там, где продолжала существовать кустарная промышленность.

Литература

Лит.: Alt R. Die Industrieschulen. Ein Beitrag zur Geschichte der Volksschule. B.; Lpz., 1948.