



ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Авторы: Д. А. Леонтьев

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, направление психологии, поставившее своей целью изучение человека в его высших проявлениях, таких как развитие и самореализация личности, её ценности и смыслы, любовь, творчество, свобода, ответственность, автономия, глубинное общение, трансценденция и т. п. Сформировалась в США к нач. 1960-х гг., получив назв. «третьей силы» в амер. психологии в связи с тем, что её представители противопоставляли себя как *бихевиоризму*, рассматривавшему человеческое поведение по аналогии с поведением животных и как полностью зависящее от внешних стимулов, так и *психоанализу*, подвергнутому критике за преувеличение роли неосознаваемых влечений и комплексов в жизни человека. С 1961 издаётся «Журнал гуманистической психологии» («Journal of Humanistic Psychology»), в 1962 организована Амер. ассоциация Г. п., в 1970 состоялся 1-й Междунар. конгресс гуманистич. психологии.

В целом Г. п. представляет собой конгломерат разл. школ, разделяющих общие ценности и образ человека как целостного, активного, творческого существа, наделённого потенциями к развитию и самореализации, обладающего определённой степенью свободы от внешней детерминации, руководствующегося смыслами и ценностями в свободном выборе своего отношения к внешним обстоятельствам, способного трансцендировать условия своего существования и даже себя самого. Осн. пафос работ представителей Г. п. (А. *Маслоу*, Р. *Мэй*, К. *Роджерс*, Ш. *Бюлер*, Дж. *Бюджентал* и др.) обращён против господства в психологии сциентистского, механистич. подхода к человеку, перенесённого из методологии естеств. наук.

Переживание человеком мира и себя в мире рассматривается в Г. п. как гл. психологич. реальность, причём сам мир понимается феноменологически – как действительность, данная субъекту в его опыте, переживании, преломлённая через призму смыслов и ценностей субъекта. Уникальность каждого человека, делающая анализ отд. случаев столь же правомерным методом исследования, как и статистич. обобщения, выводится представителями Г. п. не из индивидуальных различий, обусловленных наследственностью и условиями среды, но прежде всего из уникальности жизненных целей и смыслов, реализуемых человеком. Человеческая жизнь рассматривается как единый процесс становления и бытия: человек является одновременно тем, кто он есть, и тем, кем он стремится быть.

Г. п., опирающаяся на идейные традиции *гуманизма* Нового времени, испытала влияние разл. вариантов философии *экзистенциализма*, а также *феноменологии* и ряда восточных филос.-религ. учений (интерес Г. п. к расширению возможностей человека и *изменённым состояниям сознания*, установка на ценность переживания «здесь и теперь» и др.). Идеи, близкие Г. п., содержались в поздних работах А. *Адлера* и К. Г. *Юнга*, а также у ряда др. психологов 1930–1960-х гг. (Г. *Олпорт*, Г. *Мюррей*, Г. Мёрфи, Дж. *Келли*, Э. *Фромм*).

Возникновение Г. п. было связано с культурной ситуацией в послевоенной Америке, с широким распространением страха перед будущим, одиночества и отчуждённости. Разрушение традиц. системы ценностей и прагматизация жизни породили конфликт между стремлением к искренним и глубоким человеческим

отношениям и невозможностью их установить. Г. п., явившись одной из попыток осмысления этих кризисных явлений, оказала влияние на молодёжную контркультуру 1960-х гг., в частности на движение хиппи с его ориентацией на самораскрытие личности «здесь и теперь» и т. п.

Гл. области практич. приложения Г. п. – психотерапия, в контексте которой зародились и были развиты многие из идей, образующих фундамент Г. п., и педагогика, основанная на принципе недирективного взаимодействия учителя с учеником, когда учитель не пытается формировать личность, а создаёт условия для её самореализации и развития творч. способностей. Одним из популярных приложений Г. п. стали тренинги, направленные на личностный рост и межличностное общение. В русле Г. п. были разработаны получившие широкое распространение понятия самоактуализации (А. Маслоу), личностного роста (К. Роджерс), самораскрытия (С. Джурард), аутентичности (Дж. Бюдженал) и др.

Литература

Лит.: Challenges of humanistic psychology / Ed. J. F. T. Bugental. N. Y., 1967; Readings in humanistic psychology / Ed. A. J. Sutich, M. A. Vich. N. Y., 1969; Buhler Ch., Allen M. Introduction to humanistic psychology. Monterey, 1972; Quitmann H. Humanistische Psychologie. Gött., 1985; Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990; Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. М., 1997; Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. 2-е изд. М., 1998; Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М., 1999; The handbook of humanistic psychology: leading edges in theory, research, and practice / Ed. K. Schneider, J. F. T. Bugental, J. F. Pierson. Thousand Oaks, 2001. См. также лит. при статьях Маслоу А., Роджерс К., Франкл В., Экзистенциальная психология.