



БЮЛЕР

БЮЛЕР (Bühler) Карл (27.5.1879, Меккесхайм, Баден – 24.10.1963, Лос-Анджелес), нем. и австр. психолог. Муж Ш. [Бюлер](#). Учился в ун-тах Фрайбурга и Страсбура, ученик О. [Кюльпе](#). Проф. ун-тов Бонна (1909), Мюнхена (1915), Дрездена (1918), Вены (1922). В 1938, после фашистской оккупации Австрии, переехал в Норвегию, затем в США. С 1906 исследовал мышление в рамках [вюрцбургской школы](#), выделяя в нём образы, интеллектуальные чувства и собственно мысли, лишённые чувственно-образного характера. Во время 1-й мировой войны служил воен. хирургом. После войны занимался проблемами детской психологии, выделил три уровня в развитии психики: инстинкт, навык и интеллект, связывая последний с актами внезапного понимания («ага-переживание», [инсайт](#)). В работе «Кризис психологии» («Die Krise der Psychologie», 1927) Б. предложил преодолеть кризис психологии путём синтеза трёх подходов: субъективного ([интроспективной психологии](#)), объективного ([бихевиоризма](#)) и культурно-исторического ([понимающей психологии](#)).

Развивал психологич. направление в языкознании, [функциональную лингвистику](#). Создал «эгоцентрич. концепцию» языкового поля; выделил в языке указательное поле личных местоимений, местоименных наречий и др., которые ставятся говорящим в соответствие коммуникативной ситуации. Считал язык функциональной системой, выделив в нём 3 функции: выражения (экспрессивную), соотносимую с говорящим; обращения (апеллятивную), соотносимую со слушающим; сообщения (репрезентативную), соотносимую с предметом, о котором идёт речь.

Литература

Соч.: Handbuch der Psychologie. Jena, 1922; Духовное развитие ребенка. М., 1924; Очерк духовного развития ребенка. М., 1930; Ausdruckstheorie. Jena, 1933; Теория языка: Репрезентативная функция языка. 2-е изд. М., 2000.