

# АДЛЕР

Авторы: Д. А. Леонтьев



АДЛЕР (Adler) Альфред (7.2.1870, Вена – 28.5.1937, Абердин, Шотландия), австр. психиатр и психолог, основатель «индивидуальной психологии» (одного из направлений [глубинной психологии](#)). После окончания Венского ун-та (1895) работал врачом в Вене, в 1902 приглашён З. Фрейдом в его психоаналитич. кружок, впоследствии Венское психоаналитич. об-во, в 1910–11 президент этого общества. В 1911 А. порвал с Фрейдом и основал собственную школу.

Работы А. этого периода посвящены в основном проблемам неврозов, в частности изучению влияния органических дефектов на развитие личности. Опираясь на данные психопатологии,

А. создал своё учение о компенсации. Универсальным источником развития личности выступает, по А., первичное чувство неполноценности, переживаемое человеком (см. [Комплекс неполноценности](#)) и порождающее стремление к самоутверждению, позитивному развитию, которое А. обозначает заимствованным у Ф. Ницше термином «Wille zur Macht» – «воля к власти». Под влиянием этого стремления неполноценность компенсируется или даже сверхкомпенсируется.

А. отрицает наличие жёсткой границы между сознанием и бессознательным, критикуя учение З. Фрейда о конфликте между ними. А. впервые в психологии противопоставил каузальному объяснению принцип финализма и [активности](#): человек не прикован к своему прошлому, а сам творит свою жизнь в соответствии с целями,

которые лежат в будущем. Ставя вопрос «для чего?», а не «отчего?», А. рассматривает, напр., симптомы неврозов как средство достижения определённой цели. Подчёркивая целостность и активность личности, А. вводит понятие жизненного стиля личности – интегрального образования, определяющего единую направленность и неповторимость всех проявлений индивидуума.

После 1-й мировой войны учение А. приобрело большую популярность. Во многих странах возникли общества индивидуальной психологии, созывались междунар. конгрессы, издавался «Международный журнал индивидуальной психологии» (1912–35). А. выступал с сериями публичных лекций, основал медико-педагогич. консультативную службу в Вене и др. городах.

В 1920–30-е гг. А. во многом пересмотрел свои воззрения, создавая «науку жить». Чувство неполноценности перестаёт быть первичным и универсальным источником развития. В качестве исходного момента теперь вместо «стремления к власти» рассматривается «стремление к преодолению, к успеху», позднее – «стремление к совершенству». А. вводит понятие «чувство общности» (Gemeinschaftsgefühl), или «социальный интерес» (social interest), означающее стремление к кооперации с др. людьми для достижения общих целей. В чувстве общности выражается изначальная социальность человека, сопричастность интересам человечества в целом. Чувство это необходимо сознательно развивать, хотя существуют врождённые его предпосылки. Оно является критерием психического здоровья; для невротиков, психопатов, преступников, наркоманов характерно недоразвитое чувство общности. В поздних работах А. важное место занимает понятие смысла, в частности смысла жизни. «Наука жить» позволяет говорить об А. как о предтече [гуманистической психологии](#), влияние его испытали К. [Роджерс](#), Р. [Мэй](#), В. [Франкл](#) и др.

С 1932 А. жил гл. обр. в США, окончательно переселившись туда после запрета индивидуальной психологии нацистским правительством Австрии в 1934.

## Литература

Соч.: The individual psychology of A. Adler: a systematic presentation of selections from his writings. N. Y., 1956; Superiority and social interest: a collection of later writings.

Evanston, 1964; Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995; Наука жить. К., 1997; Понять природу человека. СПб., 1997; Очерки по индивидуальной психологии. М., 2002.

Лит.: Ansbacher H. L. A. Adler revisited. N. Y., 1979.